



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

**Kültürel Mirası Koruma Uygulama ve Araştırma
Merkezi**

2023

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

KÜMER, etkili liderlik yaklaşımlarını benimseyerek, kurumsal dönüşüm süreçlerinde önemli bir rol oynamalıdır. Bu bağlamda, kurumun liderlik stratejileri yalnızca idari anlamda değil, aynı zamanda stratejik ve operasyonel süreçlerde de etkin olmalıdır. Kurum, kaliteyi sadece dışa yönelik hizmetlerde değil, iç süreçlerinde de titizlikle izlemeli ve sürekli iyileştirme kültürünü yerleştirmelidir. Kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve içselleştirilmesi, kurumun tüm faaliyetlerinde kalite standartlarının belirlenmesi ve uygulanmasını sağlar.

- **Liderlik Yaklaşımları:** Kurumun liderlik anlayışı, yenilikçi ve değişime açık olmalı, paydaşlarla etkili iletişim kurarak karar alma süreçlerine dahil edilmelidir. Ayrıca, liderlik, toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda yönlendirilmelidir. Etkin bir liderlik yapısı, vizyon ve misyonun toplumun ihtiyaçlarına göre uyarlanmasında önemli bir faktör olacaktır.
- **Kalite Güvence Mekanizmaları:** İç kalite kontrol süreçlerinin düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir. Bu süreçler, öğretim programlarından, araştırma projelerine kadar geniş bir yelpazeyi kapsayarak tüm kurumsal faaliyetleri içerir. Ayrıca, belirlenen kalite standartlarının, tüm birimler ve paydaşlar tarafından benimsendiği bir kültür yaratılmalıdır.

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

KÜMER, vizyon ve misyonunu belirlerken, sadece akademik hedefleri değil, toplumun ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunmayı da hedeflemelidir. Stratejik planlama, kurumsal hedeflere ulaşmak için bir yol haritası sunar ve bu süreç, stratejik amaçların belirlenmesi ve hedeflere odaklanma noktasında önemli bir rol oynar.

- **Stratejik Amaçlar ve Hedefler:** Stratejik hedefler, uzun vadeli başarıyı garantileyebilecek somut, ölçülebilir ve ulaşılabilir sonuçlarla belirlenmelidir. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için belirli bir zaman diliminde elde edilmesi gereken performans göstergeleri ve kilometre taşları oluşturulmalıdır. Bu stratejik amaçlar, akademik ve toplumsal gelişim hedefleriyle uyumlu olmalı, paydaşların beklentilerine cevap verecek şekilde formüle edilmelidir.
- **Performans Yönetimi:** Hedeflerin gerçekleştirilmesi, yalnızca yıllık raporlarla değil, daha dinamik ve anlık performans takibiyle izlenmelidir. Bu, kurumun stratejik planlarının etkinliğini değerlendirebilmesi ve gerektiğinde strateji değişikliklerine gitmesini sağlar. Performans yönetimi, kurumun stratejik amaçları doğrultusunda başarılı sonuçlar elde etmesine katkı sağlar.

A.3 Yönetim Sistemleri

KÜMER, stratejik hedeflere ulaşmayı sağlamak için iç yönetim sistemini verimli şekilde tasarlamalıdır. Bu sistemde, mali kaynaklar, beşeri kaynaklar ve bilgi yönetimi entegre bir şekilde yönetilmeli, etkinliği sürekli denetlenmelidir. Yönetim sistemlerinin işleyişi, kurumun gelişen ihtiyaçlarına göre esnek ve uyumlu olmalıdır.

- **Kaynak Yönetimi:** Eğitim ve araştırma süreçlerini desteklemek amacıyla, beşeri, mali ve fiziki kaynaklar düzenli bir şekilde sağlanmalıdır. Özellikle, araştırma faaliyetlerine

yönelik kaynak sağlama stratejileri belirlenmeli, hem iç hem de dış kaynakların verimli kullanımını sağlanmalıdır. Ayrıca, araştırma projelerinin finansal sürdürülebilirliği için kurumsal işbirlikleri kurulmalıdır.

- **Süreç Yönetimi:** Yönetim süreçlerinin işleyişi, hedeflere ulaşmak için optimize edilmelidir. Süreçlerin her aşamasında, kaynak kullanımının verimli ve etkili bir şekilde sağlanması için düzenli denetimler yapılmalıdır.

A.4 Paydaş Katılımı

KÜMER, iç ve dış paydaşlarıyla düzenli iletişim kurmalı ve onların geri bildirimlerini alarak, stratejik kararlarda bu geri bildirimleri dikkate almalıdır. Paydaş katılımı, karar alma süreçlerinin şeffaf, katılımcı ve kolektif bir biçimde gerçekleşmesini sağlar. Bu süreçler, kurumun başarısının ve toplumsal etkisinin artmasında kritik rol oynar.

- **Paydaş Katılımı:** Stratejik kararlar, yalnızca yöneticilerle değil, akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlarla birlikte alınmalıdır. Bu tür bir katılım, daha güçlü bir işbirliği ve kurum içi bağlılık sağlar. Paydaşların geri bildirimleri, uygulama süreçlerine dahil edilerek kararlar daha geniş bir perspektiften değerlendirilebilir.
- **Karar Süreçleri:** Paydaş geri bildirimlerinin karar süreçlerine dahil edilmesi, kurumun dışa dönük etkinliğini artırır ve toplumun gereksinimlerine daha hızlı adapte olmasını sağlar.

A.5 Uluslararasılaşma

KÜMER, uluslararası alanda güçlü bir yer edinmeli ve global ölçekte stratejiler geliştirmelidir. Uluslararasılaşma, kurumun araştırma, öğretim ve toplumsal katkı alanlarında geniş bir etki alanına sahip olmasını sağlayarak, öğrencilerine ve araştırmacılarına daha fazla fırsat sunar.

- **Uluslararası İş Birlikleri:** Uluslararası işbirliklerinin artırılması, araştırma projelerinin ve akademik programların çeşitlenmesi için gereklidir. Bu bağlamda, KÜMER, hem uluslararası akademik kuruluşlar hem de endüstri ile güçlü işbirlikleri kurmalıdır. Ayrıca, öğrenci değişim programları ve ortak araştırma projeleri ile küresel ölçekte etkili bir strateji geliştirilebilir.
- **Değerlendirme:** Uluslararasılaşma stratejilerinin etkinliği, düzenli olarak izlenmeli ve alınan sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme süreçleri başlatılmalıdır. Bu sayede, global etkisi artan bir kurum yapısı sağlanabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

KÜMER, eğitim programlarını sürekli olarak geliştirip güncellemeli, öğrencilerin ihtiyaçlarına ve toplumsal gereksinimlere uygun hale getirmelidir. Program tasarımı, sadece akademik yeterlilikleri değil, aynı zamanda mezunların toplumda ve iş gücünde başarıya ulaşmalarını sağlayacak becerileri de kapsamalıdır.

- **Program Tasarımı:** Eğitim programlarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olması gerekir. Öğrencilerin hedeflenen mezuniyet yeterliliklerine ulaşabilmesi için programlar, mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik kazandıracak şekilde düzenlenmelidir. Öğrenme çıktıları, kurumun stratejik amaçlarıyla örtüşmeli ve mesleki gelişimle paralel olmalıdır.
- **Değerlendirme ve Güncelleme:** Eğitim programları, yalnızca teorik bilgiye değil, öğrencilerin pratikteki başarılarına da odaklanmalıdır. Bu nedenle, programlar öğrenciler ve mezunlar üzerinden periyodik olarak değerlendirilmeli ve geri bildirimlere göre güncellenmelidir.

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrenci merkezli eğitim anlayışı, sadece eğitim içeriklerinin değil, aynı zamanda öğretim yöntemlerinin de öğrenci ihtiyaçlarına odaklanmasını gerektirir. Bu süreç, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden, etkileşimli ve uygulamalı öğrenme teknikleri ile desteklenmelidir.

- **Öğrenci Merkezli Eğitim:** Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımı sağlanmalı, disiplinler arası çalışmalar ve araştırma odaklı projeler teşvik edilmelidir. Bu yöntemler, öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeye yöneliktir.
- **Değerlendirme:** Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde, öğrencilerin bireysel öğrenme stillerine uygun alternatif yöntemler kullanılmalıdır. Geleneksel sınavlardan daha geniş bir değerlendirme yelpazesi uygulanarak öğrencilerin tüm gelişim alanları ölçülmelidir.

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

KÜMER, öğrencilere etkili bir öğrenme ortamı sunmalı ve akademik destek hizmetleri ile öğrenci gelişimini desteklemelidir. Öğrenme kaynakları, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için erişilebilir ve yeterli olmalıdır.

- **Altyapı ve Kaynaklar:** Eğitim ve araştırma için gerekli tüm dijital ve fiziksel altyapı, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre sürekli güncellenmeli ve etkin şekilde kullanılmalıdır. Teknolojik donanımlar, kütüphane hizmetleri, ve diğer akademik destek araçları genişletilmelidir.
- **Kariyer Hizmetleri:** Öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkıda bulunacak rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer planlama hizmetleri düzenli olarak sunulmalıdır. Bu hizmetler, öğrencilerin mezuniyet sonrası başarıları için kritik öneme sahiptir.

B.4 Öğretim Kadrosu

KÜMER, öğretim kadrosunun sürekli eğitim ve gelişim imkanlarıyla güçlendirilmeli, öğretim süreçlerine katkı sağlayacak beceri ve bilgi ile donatılmalıdır.

- **Eğitim ve Gelişim:** Öğretim elemanlarına yönelik sürekli eğitim programları düzenlenmeli, öğretim yöntemlerini güncel tutacak ve pedagojik becerileri geliştirecek olanaklar sağlanmalıdır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçleri, stratejik hedefler doğrultusunda planlanmalı ve yönlendirilmelidir. Bu süreçlerde, araştırma kaynakları etkin şekilde kullanılmalı ve araştırmaların toplumsal faydaya dönüştürülmesi sağlanmalıdır.

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

KÜMER, öğretim elemanlarının ve araştırmacıların araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla eğitimler, işbirlikleri ve destek hizmetleri sunmalıdır.

C.3 Araştırma Performansı

Araştırma performansı düzenli olarak ölçülmeli ve bu veriler, sürekli iyileştirme amacıyla kullanılmalıdır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları

KÜMER, toplumsal katkı süreçlerini stratejik planlarına paralel şekilde yönetmeli ve bu faaliyetler için gerekli kaynakları sağlamalıdır. KÜMER, toplumsal katkı sağlama misyonunu kültürel mirasın korunması, eğitimin güçlendirilmesi ve toplumun genel kültürel bilincinin artırılması üzerine inşa etmektedir. Merkez, toplumsal faydayı ön planda tutarak, kültürel değerlerin yayılması, korunması ve toplumla paylaşılması hedeflerine odaklanmaktadır. KÜMER'in toplumsal katkı politikası, şu temel unsurlara dayanır:

1. **Toplumsal Bilinçlendirme ve Eğitim:** Kültürel mirasa dair farkındalık yaratmak, toplumun farklı kesimlerine ulaşarak kültürel değerlerin önemini anlatmak.
2. **Sürdürülebilirlik ve Katılımcılık:** Kültürel mirasın korunmasına yönelik projelerde toplumun aktif katılımını teşvik etmek ve bu süreçlerde sürdürülebilir yaklaşımlar geliştirmek.
3. **Toplumsal Katkıyı Yaygınlaştırma:** Bilimsel araştırmalar, sanatsal etkinlikler, eğitim programları ve kültürel projeler aracılığıyla toplumun geniş kesimlerine hizmet vermek.
4. **Hedef Kitleye Ulaşma:** Toplumun her kesimi için farklı programlar ve projeler geliştirerek, kültürel mirasa erişimi artırmak.

KÜMER'in toplumsal katkı stratejisi, yukarıdaki unsurlar çerçevesinde şekillenir ve belirlenen hedeflere ulaşmak için çok disiplinli bir yaklaşım benimsenir. Stratejiler, hem yerel topluluklarla hem de ulusal ve uluslararası düzeydeki paydaşlarla işbirliği içinde geliştirilir.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı faaliyetleri, sürekli izlenmeli ve etkisi arttırılacak şekilde iyileştirilmelidir. KÜMER, toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek için güçlü bir organizasyon yapısına sahiptir. Bu yapı, merkezi toplumsal katkı hedeflerine yönelik projelerin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde esneklik ve verimlilik sağlar. Merkezin organizasyonel yapısı, aşağıdaki temel birimlerden oluşur:

1. **Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü:** Bu birim, KÜMER'in toplumsal katkı politikalarını hayata geçiren ve yönlendiren ana organdır. Katkı stratejilerinin uygulanması, projelerin belirlenen hedeflere göre şekillendirilmesi ve denetlenmesi bu birimin sorumluluğundadır.
2. **Proje Yönetim Ekipleri:** Her bir toplumsal katkı projesi, ilgili disiplinlerden gelen uzmanlar tarafından yürütülür. Proje ekipleri, kültürel miras, sanat, eğitim, halkla ilişkiler ve toplumsal katılım alanlarında çalışarak projelerin hedeflere ulaşmasını sağlar.
3. **Eğitim ve Farkındalık Birimi:** Eğitim faaliyetleri, halk eğitimi, seminerler, sergiler, konferanslar gibi etkinlikler düzenleyerek toplumu bilinçlendirir. Bu birim, çeşitli eğitim materyalleri ve etkinliklerle toplumsal katkı sürecine aktif destek sağlar.
4. **İzleme ve Değerlendirme Birimi:** Toplumsal katkı süreçlerinin etkinliği ve toplumsal etkisi düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir. Projelerin başarı oranları, katılım düzeyleri ve geri bildirimler bu birim tarafından analiz edilerek sürekli iyileştirme önerileri geliştirilir.

Sonuç ve Değerlendirme

Eğitim ve Öğretim

KÜMER, kültürel miras alanındaki eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, multidisipliner bir yaklaşımı benimseyerek akademik başarıyı artırmayı hedeflemektedir. Merkez, öğrencilere kültürel mirası anlamalarını, korumalarını ve bu mirası gelecek nesillere aktarmalarını sağlayacak bir eğitim altyapısı sunar. Eğitim süreçlerinin sonunda elde edilen başarılar, öğrenci memnuniyeti ve toplumsal etki açısından değerlendirilmektedir.

Değerlendirme:

- **Eğitim Programlarının Etkinliği:** Eğitim ve öğretim süreçleri, öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanlarının katkıları ve mezunların kariyer başarıları ile sürekli olarak izlenir. Programların içerikleri, öğrencilere yalnızca teorik bilgi sunmakla kalmaz, aynı zamanda uygulamalı çalışmalarla kültürel mirasın korunması ve yönetimi konusunda pratik yetkinlik kazandırmayı amaçlar.
- **İş Dünyasıyla İşbirlikleri:** KÜMER'in eğitim programları, yerel yönetimler, müzeler, kültürel organizasyonlar ve özel sektörle işbirliği içinde geliştirilir. Bu işbirlikleri, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulmalarını kolaylaştırırken, aynı zamanda kültürel miras alanında toplumsal fayda sağlar.
- **Kültürel Mirasın Eğitimde Entegre Edilmesi:** KÜMER, kültürel mirasın eğitim müfredatlarına entegre edilmesi için çeşitli çalışmalar yapmaktadır. Hem lisans hem de lisansüstü düzeyde, kültürel mirasın korunması, dijitalleşmesi ve müzecilik gibi

konularda dersler ve projeler sunulur. Bu, öğrencilere hem kültürel hem de akademik açıdan derinlemesine bilgi sağlar.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge), KÜMER'in kültürel mirası hem yerel hem de küresel ölçekte koruma amacına hizmet eden en önemli faaliyetlerinden biridir. Merkez, kültürel mirasın korunmasına yönelik yenilikçi araştırmalar yaparken, bu alanda toplumsal faydayı artıracak çözümler üretmektedir.

Değerlendirme:

- **Araştırma Kalitesi ve Etkisi:** KÜMER'in Ar-Ge faaliyetlerinin başarısı, elde edilen akademik sonuçlarla birlikte, toplumsal etkiler ve uygulama alanlarındaki başarı ile ölçülür. Araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde tanınması, merkezin kültürel miras alanındaki katkılarının kalitesini gösterir. Araştırma projeleri, toplumsal sorunlara çözüm sunacak şekilde tasarlanır ve kültürel mirasın korunmasında sürdürülebilir modeller geliştirilir.
- **İnovasyon ve Teknoloji Kullanımı:** Kültürel miras alanındaki Ar-Ge projelerinde, dijitalleşme, veri analizi ve yeni teknolojilerin kullanımı giderek daha fazla önem kazanmaktadır. KÜMER, araştırmalarında modern teknolojiler ve yenilikçi çözümler kullanarak, kültürel mirası daha etkin bir şekilde koruma ve topluma sunma imkânı yaratır. Bu alandaki başarı, araştırmaların bilimsel değerinin yanı sıra, kültürel mirasın dijitalleştirilmesi ve kamuya açık hale getirilmesi ile de ölçülür.
- **Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik:** Ar-Ge faaliyetlerinin toplumsal fayda sağlaması, KÜMER'in öncelik verdiği bir diğer önemli konudur. Araştırmalar, yalnızca akademik camiada değil, yerel ve bölgesel düzeyde de etkiler yaratır. Bu araştırmaların sürdürülebilirliği, projelerin uzun vadeli başarısı ve kültürel mirasın korunmasına katkı sağlama açısından değerlendirilir.

KÜMER, kültürel mirasın korunması, eğitimi ve araştırılması konularında önemli bir merkez olma yolunda ilerlemektedir. Merkez, eğitim programlarıyla öğrencilere bu alanda güçlü bir temel sağlar ve kültürel mirası modern dünyanın ihtiyaçlarıyla uyumlu şekilde korur. Aynı zamanda Ar-Ge faaliyetleriyle, kültürel mirası koruma ve yenilikçi çözümler üretme konusunda somut başarılar elde edilmiştir. Eğitim ve öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerinin entegrasyonu, KÜMER'in hedeflerine ulaşmasını ve toplumsal katkı sağlamasını desteklemektedir.

Toplumsal Katkı

Hızla değişen toplumsal yapılar ve küreselleşmenin etkisiyle, kültürel miras unsurları giderek tehdit altına girmektedir. Bu bağlamda, kaybolma riski taşıyan kültürel öğelerin korunması yalnızca geçmişin izlerini sürdürmek değil, aynı zamanda geleceğe yönelik bir kültürel devamlılık sağlamaktır. Merkez, bu tehditlere karşı kültürel değerlerin korunmasına yönelik stratejiler geliştirmekte ve aynı zamanda kültürel araştırmalar aracılığıyla toplumsal hafızayı canlandırmayı amaçlamaktadır.

Özellikle sanayi tarihi, kültür tarihi, eğitim tarihi, çocukluk tarihi ve oyun tarihi gibi alanlarda yapılan araştırmalar, toplumların tarihsel ve kültürel gelişim süreçlerinin daha iyi anlaşılmasına olanak tanır. Bu disiplinler, hem bireysel hem de kolektif belleği güçlendiren, toplumsal kimlikleri inşa eden unsurlar olarak değerlendirilmektedir. Kültür, yalnızca bir geçmişe ait unsurların toplamı değil, aynı zamanda bu unsurların toplumsal ve bireysel kimliklerle

bütünleştigi dinamik bir süreçtir.

Bu doğrultuda, somut kültürel unsurlar üzerinden müze, sanat, tarih ve bilim alanlarında eğitim süreçleri tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu eğitimler, sadece bilgi aktarımını değil, aynı zamanda bireylerin kültürel değerleri anlama ve bu değerlerle ilişkili sorumluluklar taşıma yetilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Merkez, kültürel mirasın korunması ve toplumsal eğitim süreçleri arasında bir köprü kurarak, kültürel bilincin arttırılmasını ve toplumsal katılımın teşvik edilmesini sağlamaktadır. Bu süreçler, hem geçmişi hem de geleceği kapsayarak, kültürün sürdürülebilirliğine ve toplumların ortak hafızalarına katkıda bulunmaktadır.